

RM.0012. 130.2019

PROTOKÓŁ Nr/19

z posiedzenia

KOMISJI OŚWIATY, SPORTU I ZDROWIA

RADY MIEJSKIEJ
Stronia Śląskiego

z dnia 15.10.2019r.

CZŁONKOWIE KOMISJI:

- 1. Pani Magdalena Laskowska
- 2. Pani Gabriela Janiszewska
- 3. Pan Marek Balicki
- 4. Pan Szymon Bora
- 5. Pani Krystyna Brzezicka
- 6. Pan Wiesław Ryczek

/potwierdzenie obecności/
[Handwritten signatures for each member]

Zatwierdzam wyżej wymienionym radnym naliczenie diety.....
/podpis przewodniczącego komisji/

OBECNI NA POSIEDZENIU :

- 1. Barbara Śmiałowska
- 2. Anna Chilicka
- 3. Ryszard Wiktor
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

[Handwritten signatures for attendees]

Posiedzenie Komisji Oświaty, Sportu i Zdrowia w dniu 15.10.2019 r. o godz. 15:15.

Porządek obrad:

1. Ocena realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Stronie Śląskie za poprzedni rok szkolny 2018/2019 oraz analiza wyników nauczania w szkołach gminnych.
2. Sprawy różne.

Na komisję przybyli:

1. Pan Ryszard Wiktor - Przewodniczący Rady Miejskiej Stronia Śląskiego.
2. Pani Anna Chilicka – Inspektor ds. Oświaty, Ochrony Zdrowia i Polityki Społecznej.
3. Pani Barbara Śmiłowska – Zastępca dyrektora ZSS w Stroniu Śląskim.

Ad.1

Pani przewodnicząca Magdalena Laskowska otworzyła posiedzenie komisji krótkim wprowadzeniem, a następnie oddała głos Pani wicedyrektor Barbarze Śmiłowskiej, która przedstawiła wyniki egzaminów w placówkach oświatowych w Stroniu Śląskim.

Analiza wyników nauczania w szkołach gminnych przedstawia się następująco.

Do egzaminu maturalnego z 19 osób uprawnionych przystąpiło tylko 9 osób, które nie zdały w pierwszym terminie matematyki nie osiągając 30% progu / osiągnięty próg przez uczniów wahał się w granicach od 18 do 28 procent /.

Do poprawki przystąpiła tylko jedna osoba i zdała. Dużo lepiej wypadły egzaminy zawodowe, które zdały wszystkie osoby, osiągając następujące wyniki: / 83% przedmioty zawodowe i 86% egzaminy praktyczne. / Z uzyskanych wyników można wywnioskować, że uczniom technikum zależy przede wszystkim na zdobyciu zawodu, matura jest dla nich egzaminem mniej istotnym niż uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Niezależnie od podejścia uczniów, szkoła przystąpi do napisania programu naprawczego, mającego na celu poprawę zdawalności matur.

Pani Barbara Śmiłowska tłumaczyła taką sytuację w oparciu o porównanie uzyskanych wyników egzaminów zawodowych w porównaniu z wynikami maturalnymi oraz rozmowami z młodzieżą.

Egzaminy gimnazjalne wypadły na zdecydowanie wyższym poziomie, najwyższe wyniki otrzymali uczniowie z języka polskiego, gdzie uzyskana średnia szkoły była wyższa niż średnia wojewódzka,

a wskaźnik łatwości w 14 pytaniach na 19 wypadł lepiej wśród młodzieży gimnazjalnej w porównaniu ze wskaźnikiem łatwości uzyskanym w województwie.

Procentowo wyniki egzaminu przedstawiały się następująco:

śr. szkoły - śr. wojewódzka

j. polski	61,9 %	/	61 %
historia	57,3 %	/	58 %
matematyka	38,8 %	/	41 %
przyroda	43,9 %	/	49 %
j. angielski podst.	55 %	/	69 %
j. angielski roz.	37,9 %	/	54 %

Słabo wypadły egzaminy po ósmej klasie. Wyniki szkoły i oddziałów okazały się zdecydowanie niższe niż średnia wojewódzka. Procentowo przedstawiają się następująco:

śr. szkoły - śr. wojewódzka

j. polski	50 %	/	61%
j. angielski	50 %	/	60 %
j. niemiecki	13 %	/	41 %
matematyka	36 %	/	43 %

Analiza postępów nauczania z ostatnich dwóch lat, w klasach V- VIII i absolwentów wskazuje, że średnia ocen semestralnych i końcowo rocznych spada każdym kolejnym rokiem szkolnym. Tendencja ta widoczna jest przede wszystkim w zakresie wyników przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; ale w ramach wyników nauczania języków – wygląda to podobnie.

Przyczyny takich wyników według pani wicedyrektor doszukiwać się można między innymi w coraz większej ilości uczniów z różnymi dysfunkcjami, obecnie ilość opinii/orzeczeń to:

klasy 4 / 6 - 30 opinii i 2 orzeczenia

klasy 7 / 8 – 11 opinii i 2 orzeczenia, wielu uczniów jest jeszcze w trakcie diagnozy.

Następnie dyskusja dotyczyła aktualnych problemów dydaktyczno – wychowawczych występujących w szkole i o procedurach postępowania w przypadku konfliktów w szkole i poza szkołą, która przedstawia się w następującej kolejności: nauczyciel – wychowawca –pedagog - dyrektor, natomiast rodzice bardzo często nie przestrzegają drogi służbowej, przychodzą od razu do dyrektora lub dzwonią do kuratorium, zdarzają się nawet szantaże. Obecnie wobec kilku uczniów kl. V – VII toczy się postępowanie sądowe w związku z demoralizacją. Sprawy sądowe toczą się również wobec rodziców, którzy nie dopełniają obowiązku opiekuńczo – wychowawczego wobec dzieci. Zjawisko to się nasila. Środowisko uczniów i rodziców jest dosyć trudne, wymagające, a na pewno roszczeniowe.

Ad.2

Kolejne spotkanie komisji odbędzie się w dniu 29.10.2019 r. o godz.15:15 którego tematem będzie -
Opiniowanie projektów uchwał na sesję Rady Miejskiej i zarządzeń Burmistrza.

Protokołował:



Przewodnicząca:

